

历史文化旅游学院

研学旅行指导微专业人才培养方案

一、培养目标

以“教育+旅游”跨界融合为专业定位，为满足国家全面实施中小学生素质教育与文化旅游新业态发展需要，本专业面向安徽，辐射长三角，立足研学业、旅游业、文博业等，培养熟悉拥护党的路线、方针、政策，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握研学旅行相关政策法规和规范标准，熟悉中小学研学旅行相关教育政策、目标、大纲和方案要求，从事研学旅行项目开发运营、策划咨询、线路设计、课程开发等运营、管理及服务工作的高素质专业技能型人才。并具有如下目标预期：

1. 具有依据课程开发的基本理论和原则进行中小学研学旅行课程设计与开发的能力。
2. 具有现场指导、组织、实施研学旅行课程与活动的的能力。
3. 具有研学旅行（营）基地服务、运营与管理的能力。

二、毕业要求

本专业为学生搭建“模块课程+实践实训”教学模式，学生学习旅游学、教育学、管理学等理论知识，接受校内实训、校外实践的技能训练，以适应研学旅行相关单位从事研学旅行项目策划、运营管理、线路设计等工作的需要。毕业生应具有的知识、能力和素质具体要求如下：

1. 知识

1.1 基础性知识：具有良好的文字写作能力，能熟练地运用外语进行交流和阅读专业文献，了解研学旅行的基础知识，掌握教育学、心理学及课程开发相关知识。

1.2 专业性知识：熟悉研学旅行政策法规、规范标准，掌握研学旅行项目策划运营、线路设计、活动组织实施、活动安全保障、研学旅行基地运营与管理以及教育教学等专业知识和实践技能。

1.3 通识性知识：了解保护青少年健康成长方面的有关法律法规知识，熟悉中小学教育的基本情况，掌握通识性知识；了解我国各类非物质文化遗产和各民族风俗，掌握相应的乡情、县情、省情和国情；熟悉现代化的信息技术知识。

2. 能力

2.1 知识获取的能力：具有良好的自学能力、表达与交流能力，有一定的计算机及信息技术应用能力。

2.2 知识应用的能力：具备运用所学的专业理论知识和技能，从事研学活动设计、服务执行、策划控制、运营管理以及沟通协调、现场引导、团队合作的能力。

2.3 创新创业的能力：具有良好的创造性思维和创新性精神，具备运用所学专业知识与技能从事创业的能力。

3. 素质

3.1 思想道德素质：遵纪守法、诚信敬业，具有正确的政治方向以及良好的团队意识、社会道德与社会责任感。

3.2 专业职业素质：恪守践行教师的职业道德，具有正确先进的教育观、求真务实的创新精神与“学生为本，师德为先”的教育理念。

3.3 身心文化素质：具有良好的人文修养、健康的人际交往能力和国际化视野，拥有健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯。

三、学时和学分

学时：224

学分：12

四、学制

1 年

五、核心课程

研学旅行概论、研学旅行教育理论与实践、研学旅行课程设计、研学旅行政策与法规、研学旅行指导师实务、研学旅行安全管理、研学旅行基地运营与管理等。

六、证书发放

学生在毕业前，修满本微专业培养方案规定的 12 学分，达到发证资格要求，由学校颁发“研学旅行指导”微专业证书。

七、课程进度表

表 1. 研学旅行指导 微专业培养方案课程进度表

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分数	学时数				开设学期	备注
						总学时	讲授	实验 / 实践	讲座及其它		
专业方向课程		12026001	研学旅行概论 Introduction to Educational Travel	必修	2	32	28	4		3	
		12026002	研学旅行政策与法规 Policies and Regulations in Educational Travel	必修	1	16	16	0		3	
		12026003	研学旅行指导师实务 Practical Skills for Educational Travel Guides	必修	2	48	16	32		3	
		12026004	研学旅行安全管理 Safety Management in Educational Travel	必修	1	16	12	4		3	
		12026005	研学旅行教育理论与实践 Educational Theory and Practice in Educational Travel	必修	2	32	20	12		4	
		12026006	研学旅行课程设计 Curriculum Design for Educational Travel	必修	2	48	32	16		4	
		12026007	研学旅行基地运营与管理 Operation and Management of Educational Travel Bases	必修	2	32	16	16		4	
		合计			12	224	140	84			