

教育学院

心理辅导理论与技术微专业人才培养方案

一、培养目标

本微专业旨在落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为响应学校心理健康教育与社会心理健康服务体系建设的相关政策，培养适应学校心理健康教育和社会心理健康服务工作，具有比较扎实的心理辅导相关的理论知识和较强的心理辅导相关的实践能力，能够在中小学、社区、企业或其他机构从事心理辅导相关工作的骨干人员。具有如下目标预期：

目标 1：具有良好的职业道德，认同心理辅导工作的专业性和意义，形成正确的心理健康观和科学的心理辅导观，树立提升学生及社会民众的心理健康水平的意识。

目标 2：具有比较丰富的心理健康和心理辅导的专业知识，熟练掌握心理辅导的实操技能，能运用专业知识正确分析心理健康相关案例，并运用到实践中，能胜任心理辅导及相关心理健康服务的基本工作。

目标 3：具有较强的职业发展规划能力和终身学习意识，在心理辅导相关领域具备一定的研究能力和创新精神，不断地提升职业发展水平。

二、毕业要求

本微专业学生学习人格心理、社会心理、积极心理、心理咨询等心理辅导相关主题的基本理论和基本知识，接受心理危机的识别和预防、常用心理辅导技术、学校心理辅导课程设计与实践等方面技能的基本训练，以适应中小学、社区、企业或其他机构的心理辅导工作的需要。毕业生应具有的知识、能力和素质具体要求如下：

1. 知识

1.1 通识性知识

掌握较为广博的通识性知识，包括科学、人文、艺术、信息技术等方面的基本知识。

1.2 专业性知识

掌握心理健康、人格心理、社会心理、积极心理、心理咨询等心理辅导工作相关的专业性理论知识，具有心理危机的识别和预防、常用心理辅导技术、学校心理辅导课程设计与实践等方面的专业性技术知识。

2. 能力

2.1 知识获取能力

具有资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力。

2.2 知识应用能力

具备良好的专业实践能力，能够运用心理辅导相关的专业知识和技能解决实际问题，能从事学校心理健康教育和社会心理健康服务的基本工作。

2.3 创新创业能力

具有较强的创新创业能力，能够根据专业知识和专业能力，创造性有效地将心理辅导地理论和技术转化为解决现实问题的能力，并具有良好的人际沟通能力、适应能力，能够适应现代社会和有关工作。

3. 素质

3.1 思想道德素质

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，树立正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观。

3.2 专业素质

具有较强的倾听、沟通和支持等方面的心理辅导方面的专业素质，能够真诚、尊重、热情、共情，无条件积极关注来访者，能够助人自助，促进他人和自己正向成长。

3.3 身心素质

具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、学时和学分

学时：224

学分：14

四、学制

1.5-3 年

五、核心课程

人格心理学、社会心理学、积极心理学、心理咨询理论与实践、心理危机的识别和预防、常用心理辅导技术、学校心理辅导课程设计与实践。

六、证书发放

学生在毕业前，修满本微专业培养方案规定的 14 学分，由学校颁发“心理辅导理论与技术”微专业证书。

七、课程进度表

表 1. 心理辅导理论与技术 微专业培养方案课程进度表

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分数	学时数				开设学期	备注
					总学时	讲授	实验 / 实践	讲座及其它		
课程平台	专业基础课程	202504221031	人格心理学 Personality Psychology	必修	2	32	28	4	3	
		202504221032	社会心理学 Social Psychology	必修	2	32	28	4	3	
		202504221033	积极心理学 Positive Psychology	必修	2	32	28	4	3	考查
	专业核心课程	202504231031	心理咨询理论与实践 Theory and Practice of Psychological Counseling	必修	2	32	28	4	4	
		202504231032	心理危机的识别和预防 Identification and Prevention of Psychological Crisis	必修	2	32	26	6	4	
		202504231033	常用心理辅导技术 Commonly Used Psychological Counseling Techniques	必修	2	32	20	12	5	考查
		202504231034	学校心理辅导课程设计与实践 Curriculum Design and Practice of School Psychological Counseling	必修	2	32	26	6	5	
合计					14	224	184	40		